

Gemeentelijke basisschool Kortrijk-Dutseel

AFSPRAKENNOTA



'De Gobbel'

Gobbelsrode 5

3220 Kortrijk-Dutseel

1. Algemene bepalingen en organisatorische afspraken

Regelmatische leerling

Een leerplichtige leerling die ingeschreven is in onze school moet, behoudens wettige afwezigheid, aanwezig zijn in de school en deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten die voor hem worden georganiseerd en waarvoor hij geen vrijstelling heeft.

Afwezigheden – leerplichtcontrole

Wie de afwezigheid van een leerplichtig kind niet verantwoordt, maakt hierdoor dat zijn kind onwettig afwezig is. Een onwettige afwezigheid brengt de regelmaat van de leerling in het gedrang. Voor elke afwezigheid waarvoor geen schriftelijke verantwoording werd verstrekt, wordt een formulier meegegeven aan de ouders om de afwezigheid te verantwoorden.

Zie ook schoolreglement.

Te laat komen – vroeger vertrekken

Het is niet prettig dat kinderen te laat komen. Het klasgebeuren is dan volop bezig en het is voor hen dan ook moeilijk om aan te sluiten bij de les. Wij vragen u dan ook uitdrukkelijk ervoor te zorgen dat de kinderen op tijd in de school zijn.

Ook voor de kleuters vragen wij u de begin- en einduren te respecteren. Kleuters vinden het niet leuk in het klasje te komen als de activiteiten reeds begonnen zijn.

Indien kinderen toch te laat komen, begeven ze zich zo vlug mogelijk naar de klas. Ze krijgen van de klastitularis een formulier dat ze door de ouders laten invullen en de volgende schooldag aan de klastitularis geven.

De lessen vroegtijdig verlaten kan alleen mits schriftelijke toestemming van de school.

Zie ook schoolreglement.

Afhalen en brengen van kinderen

Ouders die hun kinderen zelf naar school brengen, begeleiden hun kinderen tot aan de schoolpoort. Ouders die hun kinderen op school afhalen, komen tot aan de schoolpoort. Kinderen die worden afgehaald, kunnen nooit zonder begeleiding van de ouders de speelplaats verlaten.

Ouders die hun kinderen laten afhalen door andere personen, delen op voorhand schriftelijk aan de klastitularis mee wie het kind mag afhalen.

De schoolingang moet steeds vrijgehouden worden van obstakels.

Vrijstelling

In principe nemen alle leerlingen deel aan de voor hen georganiseerde activiteiten.

Indien een kind tijdelijk niet in staat is om bepaalde activiteiten (bijv. LO) te volgen, is een attest van de ouders vereist. Bij de derde opeenvolgende keer is een medisch attest vereist. Als een kind niet mee mag gaan zwemmen, is telkens een medisch attest vereist.

Leerlingen die omwille van een handicap bepaalde leergebieden of onderdelen ervan niet kunnen volgen, kunnen daarvoor een vrijstelling krijgen bij de directeur.

Onderwijs aan huis

Zie schoolreglement.

2. Ouders en school

Schoolagenda

In de kleuterklassen hebben de leerlingen een heen-en-weermapje met mededelingen voor de ouders of een aparte nota.

Er is ook ruimte voorzien voor de mededelingen van de ouders naar de leerkracht. Mededelingen voor de dag zelf worden op een briefje geschreven dat op de brooddoos wordt geplakt.

Vanaf het eerste leerjaar van de lagere school gebruiken de leerlingen een schoolagenda. Hierin worden de taken van de leerlingen en de mededelingen voor en van de ouders genoteerd.

Zie ook schoolreglement.

Huistaken

In onze school wordt een minimum aan huistaken gegeven maandag, dinsdag en donderdag. Wij zijn van oordeel dat kinderen, die een hele dag aandachtig hebben gewerkt, de kans moeten krijgen om zich thuis even te ontspannen.

Zie ook schoolreglement.

Rapport

Er wordt een rapport meegegeven voor de herfst-, kerst- en paasvakantie.
Op het einde van het schooljaar krijgt u een eindrapport.

De ouders tekenen voor kennisname en geven het rapport de eerstvolgende schooldag na de betreffende vakantie mee terug naar de school.

Zie ook schoolreglement.

Getuigschrift basisonderwijs

Zie schoolreglement.

Problemen op school

Leerlingen, ouders en leerkrachten houden zich aan de leefregels en afspraken die in het schoolreglement en de afsprakennota zijn opgesomd en aanvaarden de consequenties bij het niet naleven ervan.

Bij onenigheid tussen ouders en leerkrachten nemen de ouders in de eerste plaats contact op met de betrokken leerkracht om, in gemeenschappelijk overleg, te trachten tot een vergelijk te komen. Wanneer dit overleg geen resultaat oplevert, kan men een afspraak maken met de directeur, zodat deze kan trachten een overeenkomst tussen beide partijen tot stand te brengen.

Soms worden gemaakte leefregels en afspraken niet nageleefd en/of kunnen zowel de leerkracht als het kind zich eens vergissen.

Als de leerling de goede werking van de school hindert of het klasgebeuren stoort, kunnen volgende maatregelen genomen worden:

- een ordemaatregel

- een individueel begeleidingsplan met meer bindende gedragsregels wordt uitgeschreven
- een tuchtmaatregel

Zie ook schoolreglement.

Bijdrageregeling

Deze wordt aan de ouders meegedeeld bij de start van het schooljaar.

Zie schoolreglement en infobrochure.

Ouders en leefregels

We vragen de ouders om de leefregels die voor de kinderen gelden, ook zelf te respecteren en hun kind te stimuleren om de leefregels van de school na te leven.

- Op school en in de nabijheid van de leerlingen spreken alle schoolparticipanten het 'Algemeen Nederlands' met elkaar.
- De turnkledij bestaat uit gym schoenen (met witte zool), een sportbroek en een T-shirt.
- Alle leerboeken en schoolgerei worden gratis ter beschikking gesteld van de leerlingen. Bij verlies of bij opzettelijke beschadiging van het schoolmateriaal, moeten de ouders de tegenwaarde vergoeden.
- De school is niet aansprakelijk voor diefstal of verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen (kledij, schoolgerei, fiets, juwelen ...). Indien een kind iets verloren heeft, kunnen de ouders steeds terecht in de school om na te gaan of het materiaal zich bij de verloren voorwerpen bevindt.
- De ouders bespreken met hun kinderen de veiligste schoolroute van thuis naar de school en van de school naar huis. De ouders zorgen ervoor dat kinderen die met de fiets naar school komen over een fiets kunnen beschikken die verkeerstechnisch in orde is en veilig is uitgerust.

We parkeren onze auto reglementair. De schoolingang moet om veiligheidsredenen vrijgelaten worden (brandweer, hulpdiensten ...). Het is belangrijk dat ouders het goede voorbeeld geven en hun kinderen ondersteunen om de verkeersregels na te leven. De kinderen mogen enkel onder toezicht in de schoolgebouwen, hetzij onder toezicht van de leerkracht of de voor- of naschoolse opvang. Zie ook infobrochure.

- In de kleuterschool worden de leerlingen bij hun verjaardag gevierd. Indien u iets wil aanbieden, wat geen verplichting is, doet u dat best met een klassikaal geschenk (bijv. boek, cake, ...). In de lagere school verschilt de organisatie van klas tot klas. Daarover worden bij het begin van het schooljaar afspraken gemaakt.

3. Leerling en school

Mijn (na te streven) leefregels op school

Ik en mijn houding

Ik heb respect voor anderen. Ik vecht niet en maak geen ruzie. Ik scheld niemand uit en gebruik geen bijnamen. Ik heb eerbied voor het bezit van anderen. Ik pest niemand en zet ook anderen niet aan tot pesten.

Ik schrijf netjes en verzorg mijn schriften.

Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's van de school af.

Bij het eten, ben ik rustig en heb ik goede tafelmanieren.

Ik luister steeds naar de aanwijzingen van de leerkracht of de begeleider.

Ik, gezondheid en hygiëne

Na het bezoek aan het toilet spoel ik door en was ik mijn handen. Ik hou de toiletten netjes.

In de turnles draag ik de voorgeschreven turnkledij. Ik neem mijn turnkledij regelmatig mee naar huis om te wassen.

Ik breng gezonde versnaperingen en dranken mee. Ik drink water uit mijn drinkbus.

Ik en zorg voor het milieu

Ik zorg mee voor een nette school.

Ik zorg ervoor dat ik zo weinig mogelijk afval produceer. Ik sorteer het afval en gooi het in de juiste container.

Ik draag zorg voor het groen op de speelplaats.

Ik en mijn taalgebruik

Op school spreek ik beleefd.

Volwassenen spreek ik aan met meneer of mevrouw.

De leraren noem ik "meester" of "juffrouw".

Ik en schooltaken

Ik maak mijn huiswerk en mijn lessen. Wanneer ik dat niet heb kunnen doen, verwittig ik de leraar. Dit kan op de volgende wijze:

- door een nota van mijn ouders in mijn agenda
- door een briefje van mijn ouders

Ik vul elke dag mijn agenda in en laat hem wekelijks tekenen door één van mijn ouders.

Wanneer ik om gezondheidsredenen niet mag zwemmen of turnen, breng ik een attest mee naar school.

Ik en materiaal

Ik draag zorg voor mijn kledij en mijn schoolgerei.

Indien nodig kaft ik mijn schriften, zoals gevraagd.

In mijn boekentas zit alles netjes bij elkaar. Mijn boekentas bevat enkel het nodige.

Ik zorg ervoor dat ik altijd het nodige schoolgerei mee heb, ook voor het zwemmen en de turnles.

Mijn boekentas staat op de aangeduide plaats.

Mijn fiets staat netjes in de fietsenstalling.

Ik bezorg verloren voorwerpen aan de leerkracht.

Ik heb respect voor materiaal van de school en van andere leerlingen

Ik en spelen

Ik speel sportief en sluit niemand uit.

In de klassen, gangen en toiletruimtes speel ik niet.

Bij het belsignaal of het muziekje dat de speeltijd afsluit, stop ik het spel. 's Morgens ga ik rustig in de rij staan. Na de speeltijd ga ik rustig naar mijn klas.

Veiligheid en verkeer

Ik en toezicht

Ik kom 's morgens en 's middags pas naar school als er toezicht is.

Ik verlaat de eetzaal, de klas of de speelplaats niet zonder toestemming van de toezichthoudende leerkracht(en).

Wanneer ik zelfstandig te voet of met de fiets naar huis ga, ga ik in de inkomhal van de school staan, bij de eerste groep. De leerkracht die daar staat, bepaalt of en wanneer ik de school mag verlaten.

Wanneer ik opgehaald word, ga ik bij de tweede groep ter hoogte van de leraarskamer staan. De leerkracht aan de schoolpoort kijkt of er iemand voor mij klaarstaat om me op te halen. Pas dan mag ik de school verlaten.

Wanneer ik die dag naar de naschoolse opvang ga, speel ik op de speelplaats tot de opvang start.

Ik en het verkeer

Ik neem de met mijn ouders afgesproken schoolroute.

Ik respecteer de verkeersreglementen.

Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.

Ik zorg ervoor dat mijn fiets technisch in orde is.

Ik en veiligheid

Ik plaats niets voor nooduitgangen en versper geen gangen, trappen en in- of uitgangen.

Ik ga rustig en ordelijk van en naar de klassen en op de trappen.

Ik ga niet naar plaatsen waarvan aangeduid is dat ik er niet mag zijn (bijv. kelder, zolder, keuken, ...).

Ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming.

Ik raak geen onderhoudsproducten aan.

Als ik geneesmiddelen moet innemen, geef ik die 's morgens met het doktersvoorschrift aan de leerkracht.

Wat moet ik doen bij een ongeval waarbij een kind van onze school betrokken is?

Ik verwittig onmiddellijk een volwassene.

Ik vertel:

- waar het ongeval gebeurd is
- wat er gebeurd is
- wie erbij betrokken is

Wat moet ik doen bij brand?

Bij brand zorg ik onmiddellijk voor een melding.

Als ik brand opmerk, verwittig ik de leerkracht.

Ik volg de raadgevingen van de leerkrachten:

- ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefeningen gebruikten
- ik laat mijn materiaal achter
- ik verzamel op de aangeduide en ingeefende plaatsen

Ik en het schoolreglement

Wat als ik de afspraken niet naleef?

Ik krijg een mondelinge opmerking.

Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda en mijn ouders ondertekenen.

Ik krijg een extra taak en mijn ouders ondertekenen.

Ik word naar de directeur gestuurd.

De leraar of de directeur neemt contact op met mijn ouders en bespreekt mijn gedrag.

Ik word een tijdje afgezonderd (onder toezicht en minder dan één dag).

Indien ik de afspraken meermaals niet naleef, kan de directeur een tuchtprocedure starten.

Wat als ik niet akkoord ga met de leerkracht?

Ik vraag beleefd aan de leerkracht of het mogelijk is dat hij/zij zich vergist heeft.

Ik bespreek het voorval met de leerkracht, liefst onmiddellijk of tijdens de daaropvolgende speeltijd.

Indien de leerkracht er niet met mij over wil praten, vraag ik de directeur naar mijn zienswijze te luisteren. De directeur zal dan na een gesprek met mij en de leerkracht een besluit treffen.